



Stichting Globewise

NGO for global education

Vastgesteld door het bestuur: 07-04-2026

Goedgekeurd door de Raad van Toezicht: 07-04-2026

Versie: 2.0

Rechtsvorm: Stichting (zonder winstoogmerk)

Vestigingsplaats: Hilversum, Nederland

ANBI-status: Algemeen Nut Beogende Instelling

RSIN: 851743407

KvK: 55507514

Website: www.globewise.org

E-mail: info@globewise.org

Dit beleidsplan beschrijft het beleid en de strategische koers van Stichting Globewise voor de periode 2025–2029.

Inhoudsopgave

Inleiding

1. Missie en visie

1.1 Missie

1.2 Visie

2. Strategische doelstellingen 2025–2029

2.1 Statutaire doelstellingen

2.2 Concrete doelstellingen 2025–2029 (SMART)

2.2.1 Impact

2.2.2 Financieel

3. Selectiecriteria en monitoring

4. Organisatie en governance

5. Vermogensbeheer, fondsenwerving en bijdrage aan SDG's

5.1 Vermogensbeheer

5.2. Fondsenwervingsstrategie

5.3 Bijdrage aan Sustainable Development Goals (SDG's)

6. Communicatie, integriteit en juridische informatie

6.1 Communicatie en zichtbaarheid

6.2 Integriteit en klachtenregeling

6.3 Juridische informatie

Bijlagen

Bijlage 1 – Onderbouwing impact van onderwijs

Bijlage 2 – Selectiecriteria projecten

Bijlage 3 – Kernindicatoren onderwijsimpact

Bijlage 4 – Bijdrage aan Sustainable Development Goals (SDG's)

Bijlage 5 – Team en organisatiestructuur

Inleiding

Hartelijk dank voor uw belangstelling voor het beleidsplan 2025-2029 van Stichting Globewise. Stichting Globewise werd in 2016 opgericht als voortzetting van de Van Zanten Foundation, vanuit de overtuiging dat elk kind recht heeft op toegang tot goed onderwijs. Na een zorgvuldige selectie startten we met de ondersteuning van twee onderwijsprojecten in Uganda en India; in de afgelopen jaren is dit uitgegroeid tot een portfolio van ongeveer tien projecten in Afrika en Azië. In de beleidsperiode 2025-2029 zetten we in op vernieuwing en verdere professionalisering, met een nieuw bestuur dat voortbouwt op de huidige koers en werkwijze. In de komende jaren ligt de nadruk op het verstevigen van onze organisatie, het aanscherpen van selectiecriteria en het uitbouwen van bestaande en nieuwe partnerschappen, zodat we stap voor stap kunnen doorgroeien naar een grotere schaal van ondersteuning. Tegelijkertijd kiest Globewise bewust voor verdieping in plaats van verbreding: de stichting concentreert haar steun op een beperkt aantal strategische partners en werkt toe naar meerjarige, substantiële bijdragen per project. De exacte hoogte van de bijdrage wordt per partner vastgesteld op basis van inhoudelijke kwaliteit, verwachte onderwijsimpact en kosteneffectiviteit, zodat maatwerk mogelijk blijft en partners niet worden gestuurd door vaste bovengrenzen

Stichting Globewise is een ANBI-erkende organisatie zonder winstoogmerk, gevestigd in Hilversum. Voor meer informatie verwijzen we u graag naar www.globewise.org.

1. Missie en Visie

1.1. Missie

Stichting Globewise stelt zich ten doel kinderen en jongeren in ontwikkelingslanden de mogelijkheid te geven kwalitatief goed onderwijs te volgen en hen te steunen op het gebied van educatie. Globewise laat zich inspireren door de woorden van Nelson Mandela: *“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.”* De stichting streeft naar langdurige partnerschappen met een beperkt aantal onderwijsorganisaties, zodat middelen minder versnipperd worden en de maatschappelijke meerwaarde per project toeneemt.

1.2. Visie

Goed onderwijs biedt kinderen en jongeren kansen en is voor hen de belangrijkste voorwaarde voor een goede toekomst. Door kwalitatief onderwijs te volgen kunnen zij hun persoonlijke ambities realiseren, talenten ontwikkelen en als jongvolwassenen een passende baan vinden waarmee zij in hun eigen onderhoud kunnen voorzien. Onderwijs helpt de armoedespiraal te doorbreken en versterkt zowel het persoonlijk welzijn als de samenleving als geheel.

Daarnaast draagt onderwijs bij aan vooruitgang op het gebied van gezondheid, gendergelijkheid en maatschappelijke ontwikkeling. Globewise kiest daarbij bewust voor extra focus op meisjesonderwijs, omdat meisjes en vrouwen structureel minder kansen krijgen en gerichte investeringen in hun onderwijs een krachtige hefboom zijn voor het versterken van de positie van vrouwen in de samenleving.

2. Strategische Doelstellingen 2025-2029

2.1. Statutaire doelstellingen

De statutaire doelstellingen van Globewise zijn als volgt omschreven:

- a. Mensen die minder bevoorrecht zijn op adequate wijze te helpen op het gebied van ontwikkelingsmogelijkheden, zowel in Nederland als in het buitenland.
- b. Het wereldwijd bevorderen van de toegang van mensen tot onderwijs in de breedste zin, alsmede het verbeteren van de kwaliteit daarvan.
- c. Het financieel dan wel anderszins ondersteunen van instellingen die soortgelijke doelstellingen nastreven als hiervoor onder (a) en (b) bedoeld.

2.2. Concrete doelstellingen 2025-2029 (SMART)

2.2.1. Impact

In de periode 2025-2029 werkt Globewise toe naar een meer meetbare en inzichtelijke impact op onderwijs voor kinderen en jongeren. De nadruk ligt op beter volgen en evalueren van resultaten, zodat duidelijker wordt wat onze ondersteuning betekent voor schooldeelname, leerprestaties en vervolgcansen. Ter ondersteuning van beter inzicht in impact en kostenefficiëntie hanteert Globewise een set kernindicatoren die project overstijgend worden gevolgd. Deze indicatoren dienen primair als intern vergelijkingsinstrument en ondersteunen besluitvorming over voortzetting, bijstelling of opschaling van projecten. De indicatoren worden opgenomen in contracten met nieuwe partners en expliciet uitgevraagd bij bestaande samenwerkingen.

Voor een inhoudelijke onderbouwing van de maatschappelijke impact van onderwijs en de keuze voor onderwijsprojecten verwijzen we naar Bijlage 1: Onderbouwing impact van onderwijs.

2.2.2. Financieel

Door het versterken van de inkomstenbasis wordt Globewise in staat gesteld haar steun te concentreren op een kleinere selectie van strategische partners met meerjarige bijdragen. In plaats van vaste bedragenniveaus hanteert de stichting een kwalitatieve benadering, waarbij de hoogte en duur van de bijdrage worden afgestemd op de inhoudelijke kwaliteit, organisatorische kracht en verwachte impact van het onderwijsprogramma.

Globewise heeft geen winstoogmerk. De leden van de Raad van Toezicht en het bestuur, als ook de leden van de projectorganisatie en Communicatieteam bestaan uit vrijwilligers die geen vergoeding ontvangen voor hun werkzaamheden. Het beleid is erop gericht om ontvangen gelden zoveel mogelijk te besteden aan de educatieve projecten en geen vermogen op te bouwen, anders dan een beperkte continuïteitsbuffer die noodzakelijk is om meerjarige verplichtingen te kunnen nakomen.

Qua continuïteit is Globewise erop gericht om geen verplichtingen aan te gaan indien hier onvoldoende financiële toezeggingen tegenover staan. Globewise streeft er naar haar kosten tot een minimum te beperken zodat zoveel mogelijk geld naar de te steunen onderwijsprojecten gaat. Kosten voor due diligence, monitoring en projectbezoeken worden door Globewise zorgvuldig

afgewogen en waar mogelijk geminimaliseerd, zodat beschikbare middelen zoveel mogelijk ten goede komen aan de educatieve projecten.

3. Selectiecriteria en monitoring

Globewise hanteert strikte selectiecriteria om te borgen dat haar ondersteuning maximale impact heeft en in lijn is met de doelstellingen van de stichting. Projecten richten zich op basis-, voortgezet of vakonderwijs voor kinderen en jongeren (4–25 jaar) uit arme gezinnen in Afrika of Azië.

Globewise werkt samen met zowel zelfstandige onderwijsorganisaties als met bredere maatschappelijke organisaties waarin onderwijs een expliciete en afgebakende programmalijn vormt. In dat geval is de bijdrage van Globewise altijd geormerkt voor het onderwijsprogramma, met heldere doelstellingen, begroting en rapportage.

Projecten worden uitgevoerd door sterke lokale organisaties met bewezen continuïteit. Globewise levert meerjarige bijdragen van maximaal 30% van de projectbegroting en verwacht transparante, halfjaarlijkse rapportage op vooraf afgesproken indicatoren. Gedurende de samenwerking monitoren we systematisch de voortgang via rapportages, regulier contact en waar mogelijk projectbezoeken. Een gedetailleerd overzicht van alle selectiecriteria en de monitoringaanpak is opgenomen in Bijlage 2.

4. Organisatie en governance

Stichting Globewise wordt bestuurd door een onbezoldigd bestuur van vijf leden: Pleun Vroom (voorzitter), Kirsten Haan (projecten), Marco Evers (communicatie en fondsenwerving) en Frank Bakker (penningmeester) en Marieke Wiersema (secretaris). Het bestuur vergadert minimaal drie keer per jaar en wordt ondersteund door een team Projecten dat verantwoordelijk is voor projectselectie, due diligence en monitoring. Toezicht op het beleid en de algemene gang van zaken wordt uitgeoefend door een Raad van Toezicht bestaande uit Robert van Zanten, Marinel van Zanten - De Clerck en Marco van der Vegte, die minimaal twee keer per jaar met het bestuur vergadert. Een gedetailleerd overzicht van de organisatiestructuur en taken is opgenomen in Bijlage 5.

5. Vermogensbeheer, fondsenwerving en bijdrage aan SDG's

5.1. Vermogensbeheer

Het vermogen van Globewise staat op een rekening courant en een direct opneembare spaarrekening. Er wordt niet belegd in aandelen of andere financiële instrumenten met risico op waardeverlies.

5.2. Fondsenwervingsstrategie

Doel is om de jaarlijkse inkomsten te laten groeien naar circa €500.000 in 2029, met een breed gespreide en toekomstbestendige inkomstenbasis. Globewise richt zich daarbij op particuliere donateurs, zakelijke partners, fondsen, trusts en fundraisingevents.

Donateurs worden geïnformeerd via periodieke nieuwsbrieven, jaarverslagen, online inzage in voortgang en waar passend persoonlijke gesprekken, aanvullende rapportages en bezoekmogelijkheden.

5.3. Bijdrage aan Sustainable Development Goals (SDG's)

Door te investeren in onderwijsprojecten draagt Globewise bij aan meerdere Sustainable Development Goals van de Verenigde Naties. Naast SDG 4 (Kwalitatief onderwijs) dragen onze projecten bij aan het doorbreken van armoede (SDG 1), het versterken van gendergelijkheid door extra focus op meisjesonderwijs (SDG 5), het vergroten van kansen op waardig werk (SDG 8) en het verminderen van ongelijkheid (SDG 10). Voor donateurs en zakelijke partners biedt samenwerking met Globewise daarmee een concrete manier om duurzaamheidsambities te realiseren en aantoonbare impact te maken op meerdere ontwikkelingsdoelen. Een gedetailleerd overzicht van onze bijdrage aan de SDG's is opgenomen in Bijlage 4.

6. Communicatie, integriteit en juridische informatie

6.1. Communicatie en zichtbaarheid

Globewise richt zich in de communicatie op bestaande en potentiële donateurs, projectpartners en het brede publiek via onder meer website, sociale media, nieuwsbrief, jaarverslag en persberichten. Kernboodschappen zijn impact, transparantie en betrokkenheid, waarbij heldere voorbeelden van resultaten en verhalen van jongeren centraal staan.

6.2. Integriteit en klachtenregeling

Globewise onderschrijft de principes van democratie, mensenrechten en sociale rechtvaardigheid en hanteert een gedragscode die op de website beschikbaar is. Voor de behandeling van klachten is een aparte klachtenprocedure van kracht, waarvan de actuele versie eveneens online is gepubliceerd.

6.3. Juridische informatie

Rechtsvorm: Stichting (zonder winstoogmerk)

Vestigingsplaats: Hilversum, Nederland

ANBI-status: Algemeen Nut Beogende Instelling

RSIN: 851743407

KvK: 55507514

Website: www.globewise.org

E-mail: info@globewise.org

Vastgesteld door het bestuur: 08-01-2026

Goedgekeurd door Raad van Toezicht: 07-04-2026

Versie: 2.0

Namens het bestuur,

.....

Pleun Vroom (Voorzitter)

.....

Marieke Wiersema (Secretaris)

BIJLAGEN

Bijlage 1 Onderbouwing impact van onderwijs

Waarom onderwijs?

Onderwijs is een van de meest krachtige middelen om levens van kinderen, hun families en gemeenschappen duurzaam te verbeteren. Onderzoek van onder meer de Wereldbank en UNICEF laat zien dat onderwijs economische ontwikkeling, gezondheid, bescherming en persoonlijke ontplooiing tegelijkertijd bevordert.

Economische impact

- Onderwijs vergroot de kans op toegang tot werk en op een hoger inkomen; gemiddeld leidt ieder extra jaar scholing tot circa 8–10% hogere verdiensten gedurende het leven.
- Investeren in onderwijs helpt de armoedespiraal te doorbreken, omdat hoger opgeleide mensen meer economische kansen creëren voor zichzelf én voor de volgende generatie.

Bron: [EFW-2023-Report-oct9v2.pdf](#)

Gezondheid en bescherming

- Ouders met meer onderwijs hebben gemiddeld gezondere kinderen; extra jaren onderwijs, vooral van moeders, hangen samen met lagere kindersterfte en minder ondervoeding.
- School biedt een relatief veilige omgeving en draagt bij aan het terugdringen van kinderarbeid, vroegtijdige huwelijken en andere vormen van uitbuiting.

Bron: [Onderwijs | UNICEF](#)

Persoonlijke ontwikkeling en gender

- Onderwijs versterkt kritisch en creatief denken, sociale vaardigheden en burgerschapscompetenties, wat bijdraagt aan inclusieve en democratische samenlevingen.
- Meisjes met middelbaar onderwijs trouwen gemiddeld later, krijgen minder kinderen en realiseren hogere inkomens, wat de economische stabiliteit van gezinnen vergroot.

Bron: [Onderwijs | UNICEF](#), [Rapport: State of the World's Children 2024 | UNICEF BE](#)

Bijlage 2 Selectiecriteria projecten

Om door Globewise gesteund te kunnen worden, moeten projecten minimaal aan de volgende criteria voldoen:

Inhoudelijk

- Focus op regulier basis- en/of voortgezet onderwijs of vakonderwijs voor kinderen en jongeren (4–25 jaar).
- Primair gericht op kinderen uit arme gezinnen die anders geen toegang tot onderwijs zouden hebben.
- Project is onderdeel van een zelfstandige onderwijsorganisatie of van een bredere maatschappelijke organisatie waarin onderwijs een aantoonbaar centrale en afgebakende programmaliijn vormt.
- Duidelijke focus op kwaliteitsverbetering van onderwijs.
- De stichting richt zich in de beleidsperiode 2025–2029 bij projectselectie uitsluitend op onderwijsprojecten in Afrika en Azië.

Organisatorisch

- Geleid door een sterke lokale organisatie, geregistreerd volgens lokale wetgeving.
- Heldere governance-structuur met bestuur en financiële verantwoording.
- De organisatie handelt conform geldende wet- en regelgeving en heeft passende maatregelen getroffen op het gebied van integriteit, veiligheid en het voorkomen van grensoverschrijdend gedrag.
- Project is de opstartfase voorbij en heeft aantoonbare continuïteit.
- De organisatie is in staat de door Globewise gevraagde indicatoren te rapporteren.

Financieel

- Jaarlijkse exploitatiekosten bevinden zich in een bandbreedte die mogelijk maakt dat de bijdrage van Globewise een materiële en aantoonbare impact heeft op het onderwijsprogramma.
- Globewise kan een meerjarige bijdrage leveren van maximaal 30% van de projectbegroting.
- Minimaal 80% van de middelen wordt besteed aan directe onderwijskosten; overhead is gemaximeerd.
- Geauditeerde financiële verantwoordingen zijn beschikbaar.

Impact en duurzaamheid

- Heldere, meetbare doelstellingen en bereidheid tot transparante, halfjaarlijkse rapportage.
- Openheid voor monitoring en projectbezoeken en aantoonbare impact op onderwijskwaliteit en toegang tot onderwijs.
- De organisatie beschikt over meerdere financieringsbronnen en heeft een onderbouwde visie op de continuïteit van het project na afloop van de ondersteuning door Globewise.

Globewise behoudt zich het recht voor om gemotiveerd af te wijken van bovenstaande criteria, bijvoorbeeld bij innovatieve pilotprojecten met hoog potentieel, noodsituaties bij bestaande partners of strategisch relevante samenwerkingen in nieuwe contexten. Bij iedere afwijking wordt de directe en inhoudelijke relatie met onderwijs expliciet onderbouwd en vastgelegd.

Afwijkingen vinden uitsluitend plaats na expliciete inhoudelijke afweging en formeel besluit van zowel het bestuur als de Raad van Toezicht.

Gedurende de looptijd van projecten hanteert Globewise een systematische aanpak voor monitoring en evaluatie. Projectpartners leveren ten minste halfjaarlijks inhoudelijke en financiële rapportages en er is regulier (bijvoorbeeld per kwartaal) contact met het projectmanagement via videocalls. Globewise volgt structureel de voortgang op vooraf afgesproken KPI's en voert waar mogelijk projectbezoeken uit, met een zorgvuldige exit-strategie aan het einde van de samenwerking.

Bijlage 3 Kernindicatoren onderwijsimpact

Globewise hanteert onder meer de volgende kernindicatoren:

- Aantal bereikte leerlingen/studenten
- Schooldeelname en -afroding
- Doorstroom naar vervolgonderwijs, vakopleiding of werk
- Kosten per leerling (als intern vergelijkingsinstrument)
- Specifieke indicatoren voor meisjesonderwijs waar relevant

De indicatoren worden proportioneel toegepast, passend bij de aard en schaal van het project, en dienen als intern hulpmiddel voor vergelijking en portfolioreflectie.

Bijlage 4 Bijdrage aan Sustainable Development Goals (SDG's)

Door samen te werken met Globewise kunnen bedrijven en particuliere donateurs hun duurzaamheidsambities concreet maken en aantoonbaar bijdragen aan meerdere Sustainable Development Goals (SDG's). Door te investeren in onderwijsprogramma's die armoede doorbreken, meisjes versterken en economisch perspectief creëren, werken zij niet alleen aan SDG 4, maar ook aan SDG 1, 5, 8 en 10.

- SDG 1 – Geen armoede: Onderwijs vergroot economische zelfredzaamheid en helpt de armoedespiraal te doorbreken.
- SDG 4 – Kwalitatief onderwijs: Toegang tot goed onderwijs voor kinderen en jongeren in Afrika en Azië.
- SDG 5 – Gendergelijkheid: Extra focus op meisjesonderwijs versterkt de positie van vrouwen in de samenleving.
- SDG 8 – Waardig werk en economische groei: Onderwijs vergroot de kansen op passend en duurzaam werk.
- SDG 10 – Ongelijkheid verminderen: Investeren in kwetsbare groepen en regio's draagt bij aan het verkleinen van sociale en economische ongelijkheid.

De veranderingen die hierdoor in gang worden gezet werken generaties lang door; investeren in onderwijs is daarmee een futureproof manier om jongeren zelf in staat te stellen hun toekomst vorm te geven.

Bijlage 5 Team en organisatiestructuur

Het bestuur van Stichting Globewise telt vijf onbezoldigde leden, die door de Raad van Toezicht zijn benoemd voor een periode van maximaal vier jaar. Bestuursleden ontvangen geen beloning voor hun werkzaamheden.

Samenstelling bestuur

- Voorzitter: Pleun Vroom
- Bestuurslid Projecten: Kirsten Haan
- Bestuurslid Communicatie en Fondsenwerving: Marco Evers
- Penningmeester: Frank Bakker
- Secretaris: Marieke Wiersema

Het bestuur vergadert minimaal drie keer per jaar. Van de vergaderingen worden notulen gemaakt, die binnen twee weken worden vastgesteld.

Raad van Toezicht

Ter versterking van het toezicht op de uitvoering van de strategie en het financieel beleid is een Raad van Toezicht aangesteld. De Raad van Toezicht ziet toe op het beleid van het bestuur en op de algemene gang van zaken binnen de stichting.

Samenstelling Raad van Toezicht

- Robert van Zanten
- Marinel van Zanten – De Clerck
- Marco van der Vegte

De Raad van Toezicht vergadert minimaal twee keer per jaar met het bestuur.

Team Projecten

Het team Projecten is verantwoordelijk voor het selecteren van projecten, het uitvoeren van due diligence, het onderhouden van contacten met projectpartners en de monitoring gedurende de looptijd van de samenwerking. De teamleden ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden.

Samenstelling team Projecten

- Ghislaine Hus
- Ilse de Heus
- Quintijn Schenkel

Team Fondsenwerving en Communicatie

Het team Communicatie is verantwoordelijk voor de externe communicatie van Stichting Globewise, waaronder het beheer van de website en sociale mediakanalen, de nieuwsbrief en overige uitingen richting donateurs, partners en het bredere publiek. De teamleden ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden.

Samenstelling team Communicatie:

- Margriet Zwaan